

**«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ**

Бекітілді  
«Инновациялық білім беру»  
факультетінің кеңес отырысының  
2019ж. «\_\_» \_\_\_\_\_ хаттама № \_\_\_\_  
шешімімен Факультет деканы  
\_\_\_\_\_ Муханбетжанова А.У.

**6В01101-ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ**

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**2019 - 2020 оқу жылы**

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизитте р	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
<b>1 курс</b>								
	РМК 1201 Педагогикалық мамандыққа кіріспе	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Педагогикалық мамандыққа кіріспе пәнінен қазіргі педагогикалық іс-әрекеттің теориялық негіздерін қалыптастыру, болашақ педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі білімдендіру жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Педагогикалық мамандық және қоғамдағы орны. Педагогтың кәсіби іс-әрекеті және оның тұлғасы. Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы. Педагог тұлғасын дайындау және қалыптастыру. Педагогтың кәсіби сапасы. Педагогтың кәсіби біліктілігі. Педагог тұлғасының кәсіби қалыптасуы мен даярлығы.</p>	оқытылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер: Жоғары оқу орындарының бағдарламасына сәйкес көлемдегі білім алу үшін студент ағымдағы басылымдардың және бастаулардың материалдарын өзбетімен талдауды жүзеге асыра білуі қажет.	Педагогиканың негізгі ұғымдарын, оқу процесінің ерекшелігін, қазіргі кездегі мұғалімнің тұлғалық және кәсіби кемелдену үрдісін, мұғалімнің кәсіби жетілуіне әсер ететін функцияларды, мұғалімнің кәсіби-педагогикалық мәдениетін біліп, педагогикалық міндеттер мен жағдаяттарды шешудің, педагогикалық инновациялық іс-әрекеттерді қолдану дағдыларын игере отыра алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білуге құзыретті.	БП	ЖК	5	1
	ZhPs 1204 Жалпы психология	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> жалпы психология курсынан алған білімдерді зерттеу мен меңгеру негізінде студенттердің психологиялық ойлауын дамыту,</p>	Мамандыққа кіріспе, Ақпараттық коммуникациял	Эксперименттік және қолданбалы зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, негізгі	БП	ЖК	8	1

	семинар және практикалық сабақтарда психологиялық құбылыстарды жүйелік талдаудың ептіліктері мен дағдыларын қалыптастыру. <b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Жалпы психологияға кіріспе, Психика және сана. Танымдық процестер психологиясы. Психикалық күйлер және тұлғаның қасиеті.	ық технологиялар	ұғымдары мен әдіснамалық принциптерін, психикалық танымдық процестердің сипаттамалары мен ерекшеліктерін, эксперименттік зерттеулердің теориялық және эмперикалық модельдерін құрастыру дағдыларын игереді.				
KZPT 1205 Қазіргі заманғы педагогика тарихы және этнопедагогика	<b>Пәннің мақсаты:</b> болашақ мамандарды терең де жан-жақты біліммен, біліктілікпен қаруландыру; кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін қалыптастыру; болашақ мамандардың этнопедагогикалық мәдениетінің қалыптасуына, этностық салт-дәстүр, дін, тарихы, мәдениет, тіл, этникалық тәрбие құралдарының ерекшеліктері туралы білімдерді меңгерту, кәсіби міндеттерді шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру. <b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Қазіргі заманғы педагогика тарихының қалыптасуы. Педагогика тарихына кіріспе. Қазіргі педагогика ғылымының негізгі мәселелері. Өртүрлі оқыту әдістерінің педагогикалық негіздері. оқу іс-әрекетінің мотивациясы.	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика	Қазіргі тарихи білімнің мәдени және қоғамдық әлеуметтік экономикалық дамуына әсерін талдауға отандық мектептің және педагогиканың тарихын түсіну мен объективті тұрғыдан ашып көрсетуге және этнопедагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алуына күзіретті.	БП	ТК	5	2

		<p>Қазіргі Қазақстандағы заманауи білім берудің көкейкесті білім беру мәселелері.</p> <p>Этнопедагогика –педагогика ғылымының құрамдас бөлігі. Этнопедагогиканың ұғымдық-терминологиялық жүйесі. Этнопедагогиканың зерттеу пәні ретіндегі этникалық тәрбиенің мәні. Этникалық тәрбиенің принциптері. Этнопедагогикада адамды біртұтас биоәлеуметтік жүйе ретінде дамыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері. Этностық тәрбиенің мазмұны. Этностық тәрбиенің құралдары.</p>					
	<p>RP 1205 Реформаторлық педагогика</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерде Еуропа, Америка Құрама Штаты және Қазақстандағы реформаторлық педагогиканың түрлі бағыттарының дамуы мен құрылу ерекшеліктерін туралы көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Реформаторлық педагогиканың мәні мен қалыптасуы. Реформаторлық педагогиканың негізгі бағыттарына сипаттама. XX ғасырда Қазақстандағы, Батыс Европадағы, экспериментальды мектептер. Жана үлгідегі оқу орындары. Практикалық педагогика. Реформаторлық педагогика негізінде экспериментальды мектептердің ұйымдастырылу тәжірибесі</p>	<p>Педагогика, педагогикалық мамандыққа кіріспе</p>				

<p>SPP1206 Салыстырмалы педагогика және психология</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерді әлемнің түрлі елдеріндегі білім реформалары мен білім берудің даму тенденцияларымен, білім беру саласындағы мониторинг жүйесі және сараптама бағыттарымен қазіргі жай-күйін салыстыра отырып таныстыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Салыстырмалы педагогика қазіргі заманғы педагогикалық білім беру жүйесінде. Салыстырмалы педагогиканың пәні және міндеттері. Салыстырмалы педагогиканың әдіснамасы мен әдістері. Салыстырмалы-педагогикалық зерттеулердегі принциптер мен тұғырлар. Білім берушілік саясат - салыстырмалы-педагогикалық зерттеулердің нысаны ретінде. Дүние жүзіндегі білім беру ісінің дамуының әлеуметтік-экономикалық факторлары. Салыстырмалы психология пәні, міндеттері, әдістері. Салыстырмалы психологияның даму тарихы. XVII – XIX ғасырларда философияда адам және жануарлар психикасы жөнінде түсініктің дамуы. XVIII-XIX ғасырларда жаратылыстану ғылымындағы жануарлар және адам психикасы туралы түсінік. XIX-XX ғ. басында салыстырмалы психологияның қалыптасуы. XX ғ. шет елдерде салыстырмалы психологияның дамуы. Салыстырмалы психологиялық синтездің қажеттілігі мен мәні.</p>	<p>Педагогика, педагогикалық мамандыққа кіріспе, жалпы психология</p>	<p>салыстырмалы педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестерді қазіргі таңда білу және оны қажет уақытта тиімді қолдануға, салыстырмалы психология саласын оқып-зерттеудің әдістерін қолдана алуға салыстырмалы психологияның методологиялық, теориялық және әдістемелік негіздерін білуге күзиретті</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>2</p>
--	--	---	---	-----------	-----------	----------	----------

		Жануарлардың интеллектік мінез-қылықтары.						
<b>2 курс</b>								
1	КЗРТ 2205 Қазіргі заманғы педагогика тарихы және этнопедагогика	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> болашақ мамандарды терең де жан-жақты біліммен, біліктілікпен қаруландыру; кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін қалыптастыру; болашақ мамандардың этнопедагогикалық мәдениетінің қалыптасуына, этностық салт-дәстүр, дін, тарихы, мәдениет, тіл, этникалық тәрбие құралдарының ерекшеліктері туралы білімдерді меңгерту, кәсіби міндеттерді шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Қазіргі заманғы педагогика тарихының қалыптасуы. Педагогика тарихына кіріспе. Қазіргі педагогика ғылымының негізгі мәселелері. Өртүрлі оқыту әдістерінің педагогикалық негіздері. оқу іс-әрекетінің мотивациясы. Қазіргі Қазақстандағы заманауи білім берудің көкейкесті білім беру мәселелері. Этнопедагогика – педагогика ғылымының құрамдас бөлігі. Этнопедагогиканың ұғымдық-терминологиялық жүйесі. Этнопедагогиканың зерттеу пәні ретіндегі этникалық тәрбиенің мәні. Этникалық тәрбиенің принциптері. Этнопедагогикада адамды біртұтас биоәлеуметтік жүйе ретінде дамыту мен</p>	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика	Қазіргі тарихи білімнің мәдени және қоғамдық әлеуметтік экономикалық дамуына әсерін талдауға отандық мектептің және педагогиканың тарихын түсіну мен объективті тұрғыдан ашып көрсетуге және этнопедагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алуына құзіретті.	КП	ЖК	5	3

		тәрбиелеудің ерекшеліктері. Этностық тәрбиенің мазмұны. Этностық тәрбиенің құралдары.						
2	МР 2301 Медиа педагогика	<b>Пәннің мақсаты:</b> медиапедагогика жайлы жалпы түсінік беру, қазіргі медиапедагогиканың өзекті мәселелерін талдау және оны шешудің жолдарын қарастыру. <b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Медиапедагогика педагогика ғылымындағы арнайы бағыты. Қазіргі заманғы медианың түрлері және функциялары. Медиа білім беру, білім беру саласының мамандандырылған бағыты ретінде. Медиапедагогика педагогиканың арнайы саласы.	Педагогика, педагогикалық мамандыққа кіріспе	Оқушылардың жан-жақты дамуы үшін жаңа медиаақпараттық орта қалыптастыруға құзыретті	БП	ЖК	5	3
3	KZPTEtn 2209 Қазіргі заманғы психология тарихы және этнопсихология	<b>Пәннің мақсаты:</b> қазіргі заманғы психология тарихының даму қалыптасу кезеңдерін түсіндіру. Психологияның пән ретіндегі қалыптасуынан бастап, ондағы т.рлі ағымдар мен көзқарастарды, ойшылдардың жеке өмірлерімен оған айтылған сын-пікірлерді соңғы жаңалықтарды ұғындырып қазіргі өмірдегі этнопсихологиялық білімдерін, этностық ерекшелік пен этносаралық қатынас мәселелерін өзінше терең зерттеуге қызығушылықтарын туғызу. <b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Психология тарихын зерттеу. Философияның психологияға ықпалы. Жаңа психология. Структурализм.	Қазақстан тарихы, Философия, жалпы психология	басқа ғылымдар жүйесінде қазіргі заманғ ыпсихология тарихы мен этнопсихологияның рөлі мен мәнін, оның объектісін , пәнін, негізгі түсініктері мен әдіснамалық позициясын анықтауға, өте қажетті және терең зерттелмеген білім саласының тарихи даму жолын зерттеуге құзырлы.	БП	ТК	5	3

		<p>Функционализмнің даму мен қалыптасуы. Қолданбалы психология. Этнопсихология тарихы және әдіснамалық аспектілері. Тұлға этнопсихологиялық мәселе ретінде. Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. Әлем халықтарының ұлттық психологиялық ерекшеліктері.</p>						
4	РТ 2209 Психология тарихы	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> психология тарихының даму кезеңдерін түсіндіру. Психология тарихы ғылымының даму логикасын меңгерту, ғылымның тарихи дамуын іздестіре отырып, танып білу.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Антикалық психология тарихының дамуы. Психология тарихы пәні, мақсат-міндеттері. Орта ғасыр мен қайта өркендеу дәуіріндегі психология. XVII-XVIII ғ. Европалық психология. XIX ғ. психологиясының дамуы. Психологияның дербе ғылым ретіндегі даму бағыттары. Ресейдегі психология тарихының дамуы. Қазақстандағы психологиялық ой-пікірлердің даму бағыттары.</p>	Қазақстан тарихы, Философия, жалпы психология	Жаратылыстану ғылымдары пәндер саласындағы базалық білімдерін меңгеріп, күнделікті кәсіби қызметте қажетті жаңа білімдерге ие болу дағдыларын игеру және қажетті эксперименттерді жоспарлай алу және өткізу, қорытынды жасау алу іскерлігі.				
5	SPP 2206 Салыстырмалы педагогика және психология	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерді әлемнің түрлі елдеріндегі білім реформалары мен білім берудің даму тенденцияларымен, білім беру саласындағы мониторинг жүйесі және сараптама бағыттарымен қазіргі жай-күйін салыстыра отырып таныстыру.</p>	Педагогика, педагогикалық мамандыққа кіріспе, жалпы психология	салыстырмалы педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестерді қазіргі таңда білу және оны қажет уақытта тиімді қолдануға,	БП	ЖК	8	3



		<p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Салыстырмалы педагогика қазіргі заманғы педагогикалық білім беру жүйесінде. Салыстырмалы педагогиканың пәні және міндеттері. Салыстырмалы педагогиканың әдіснамасы мен әдістері. Салыстырмалы-педагогикалық зерттеулердегі принциптер мен тұғырлар. Білім берушілік саясат - салыстырмалы-педагогикалық зерттеулердің нысаны ретінде. Дүние жүзіндегі білім беру ісінің дамуының әлеуметтік-экономикалық факторлары. Салыстырмалы психология пәні, міндеттері, әдістері. Салыстырмалы психологияның даму тарихы. XVII – XIX ғасырларда философияда адам және жануарлар психикасы жөнінде түсініктің дамуы. XVIII-XIX ғасырларда жаратылыстану ғылымындағы жануарлар және адам психикасы туралы түсінік. XIX-XX ғ. басында салыстырмалы психологияның қалыптасуы. XX ғ. шет елдерде салыстырмалы психологияның дамуы. Салыстырмалы психологиялық синтездің қажеттілігі мен мәні. Жануарлардың интеллектуалдық мінез-қылықтары.</p>		салыстырмалы психология саласын оқып-зерттеудің әдістерін қолдана алуға салыстырмалы психологияның методологиялық, теориялық және әдістемелік негіздерін білуге құзіретті				
6	AP 2302 Әлеуметтік педагогика	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерді әлеуметтік педагогиканың ғылыми-теориялық, практикалық негіздерімен, ұғымдық-терминдік аппаратымен, зерттеу әдіснамасы және әдістерімен таныстырып, кәсіби дайындық барысында</p>	философия, педагогика, мамандыққа кіріспе, жалпы психология, т.б.	студенттерге әлеуметтік педагогиканың әлеуметтік іскерліктері мен дағдыларын үйрету және алынған	БП	ЖК	5	4

		<p>болашақ мамандардың әлеуметтік педагогиканың маңызын жете түсінуге ықпал жасау.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Әлеуметтік педагогиканың нысаны, пәні. Әлеуметтік педагогиканың дамуындағы тұлғалық-әлеуметтік, әлеуметтік-тұлғалық және орталық тұғырлар. Тәрбие әлеуметтендіру институты ретінде: тәрбие түрлері, тәрбие жүйесі, тәрбие ұйымдары. Әлеуметтендіруге ықпал ететін негізгі факторлар. Әлеуметтік - педагогикалық тәрбиенің микросоциумы. Отбасылық тәрбие. Әлеуметтік-педагогикалық мекемелердің іс әрекеті Адаптация, дезадаптация және реадаптация ұғымдары. Әлеуметтік ауытқулардың себептері мен оларды жою жолдары. Пенитенциар мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс мәселелері</p>		білімді тәжірибеде қолдануды үйрену қажет				
7	TShTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ педагог-психологтардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b> Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесі. Мектепте, сыныпта тәрбие жұмысын</p>	Педагогика, педагогикалық мамадыққа кіріспе, бірінші курстағы үздіксіз педагогикалық практика, психология,	Курсты оқыту үдерісінде студентің асыруға теориялық әрі практикалық дайындығын және оның кәсібилігін сипаттайтын көрсеткіштердің бірлігі ретінде жалпыпедагогикалық, әлеуметтік-тұлғалық, пәндік және т.б. меңгеруге құзыретті	БП	ЖК	5	4

		<p>ұйымдастыру. Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері. Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау. Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесі. Оқушылармен жүргізілетін кәсіби бағдар беру жұмысының әдістемесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру.</p>						
8	<p>ЕТКН 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және жақсаруын қамтамасыз ету.</p>	<p>Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)</p>	<p>Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты</p>	ЖМК	ТК	5	4

				дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауды білу керек.				
KNMC 2108 Кәсіпкерлік негізі және ментор- стартаптары	<b>Курстың мақсаты.</b> Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.	Орта мектеп бағдарламасы	Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және элеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу Дағдысы бар: Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың					

				негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру				
	CSL 2108 Community Service Learning (Қоғамға қызмет ету)	<b>Пәннің мақсаты:</b> әлеуметтік маңызы бар жобала жұмыс істеудің бірегей мүмкіндіктері арқылы студенттерде қоғамда қызмет етудің тәжірибесін қалыптастыру, оларда қоғамдағы нақты мәселелерді шешуге тарту арқылы белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру.						
9	MEIRZ 2108 Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру	<b>Пәннің мақсаты:</b> Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттермен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия.	Пәнді оқу нәтижесінде студент: Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және				

				<p>басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени күзіреттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 0	PShT 2303 Педагогикалық шеберлік және техника	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің оқыту мен тәрбиелеу өнерін жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Педагогикалық шеберліктің педагогикалық мәдениеттің компоненті ретіндегі мәні мен мазмұны. Педагогикалық шеберлікті қалыптастырудың негізі - кәсіби- педагогикалық іс-әрекет. Жаңашыл педагогтардың педагогикалық қызметтегі іс-тәжірибелерімен танысу Педагогикалық шеберліктің басты шарты педагогикалық эрудиция мен құзыреттілік. Кәсіби педагогикалық қызметтегі мұғалімнің жеке басының қалыптасуы. Педагогикалық техника педагог шеберлігінің элементі ретінде. Педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби шеберлігін қалыптастыруы. Педагог сөзі мен коммуникативтік іс-әрекет. Педагогтің сөйлеу мәдениеті. Педагогикалық қарым-қатынас және оның ұжым мен тұлғаның дамуына ықпалы. Педагогикалық қарым-қатынастың негізгі элементі педагогикалық этика. Педагогикалық этика - әдептілік - педагог қатынасы.</p>	Педагогика, Педагогика тарихы, педагогикалық мамандыққа кіріспе	Студент кәсіби құзыреттілікті игереді, өзін-өзі тәрбиелеуге үйретеді және кәсіби шеберлікті қалыптастырады. Педагогикалық іс-әрекет үрдісі мен мазмұнына, педагогикалық іс-әрекет нәтижесінің мәнділігіне қызығушылық артады, кәсіби сапалы білім алуға деген қажеттілік, кәсіби табысқа, өзін-өзі жетілдіру, шығармашылық іс-әрекетке дайындық, рефлексия мен өзіндік рефлексияға қабілеттілік дағдыларын меңгереді	БП	ЖК	5	4
1 1	PP 2210 Педагогикалық психология	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> болашақ педагог-психолог мамандардың педагогикалық психология пәнін оқыту мен меңгеруі негізінде ғылыми білімін дамыту, семинар және өзбетімен</p>	Мамандыққа кіріспе, педагогика, жалпы психология, жас ерекшеліктер	Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру;	БП	ТК	5	4

		<p>берілген тапсырмалар арқылы оқу мен тәрбие процесіндегі психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Педагогикалық психология пәніне кіріспе. Педагогикалық психологияның дамып қалыптасуы. Оқыту психологиясы. Тәрбие психологиясы. Ұстаз психологиясы.</p>	<p>психологиясы, даму психологиясы, жеке тұлға психологиясы</p>	<p>практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау.</p>				
1 2	<p>РРККК 2210 Психолог қызметіндегі қарым-қатынас</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Студенттердің академиялық «психолог қызметіндегі қарым-қатынас» курсы маман педагог-психологтарды дайындауда өте маңызды бөлігі. Нақты пән өзінің мәнін ашуда қазіргі әдіснамалық жағдайларға сүйенеді, сонымен қатар отандық және әлемдік психикалық ғылымдардың жетістіктерін қолданады.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологияның негізгі мәселелері. Педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынастың адам өміріндегі мәнін бірлескен іс-әрекет тұрғысынан қарау және оның бағыттары мен міндеттері. Педагог-психологтың қарым-қатынастағы маңыздылығы мен стилдерін теориялық талдау. Адамның өзін басқаруы мен оны тәрбиелеудегі қарым-қатынастың түрлерін пайдаланудың психологиялық ерекшеліктері. Тұлғааралық қатынастарды ұйымдастыру және қолдау</p>	<p>Саясаттану», «Философия», «Жалпы психология», «Педагогикалық психология» педагогикалық шеберлік</p>	<p>Педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологиясы және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, қазіргі педагог-психолог қызметіндегі қарым-қатынас психологиясының ғылыми бағыттары мен психологтың қарым-қатынас психологиясының білімдерді, меңгерілген құқықтық және этикалық ережелерді білуге құзыретті.</p>				



		функциясы					
<b>3 курс</b>							
КІТОО 3210 Кәсіби іс-әрекеттегі тұлғаның өзін-өзі өзектендіруі	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерге болашақ кәсіби іс – әрекеттеріндегі өзін – өзі дамыту, өзін- өзі жетілдіру қажеттілігін және соған байланысты білім, білік, дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> кәсіби іс – әрекет психологиясы. Кәсіби іс –әрекеттегі жеке тұлға. Тұлғаның дамуы мен тұлғаның өсуі. Кәсіби іс – әрекетке педагогтың кәсіби өзіндік білім алуы. Психолог қызметіндегі өзін – өзі дамыту жұмыстары.</p>	Педагогика. Психология, Өзін – өзі тану, Философия	білім беру ортасына әр түрлі нұсқаудағы бағдарламаларды енгізіп, модельдеп коррекциялап, жеке тұлғаның өсуінебайланысты мәселелерді шешу.	БП	ЖК	5	5
КЕЕ 3211 Кәсіби этика және этикет	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> оқушы студенттерді этикалық құндылықтар негізінде жоғары адами қарым-қатынастарға баулу.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> <b>кіріспе.</b> Кәсіби этика және этикет мәселесі ғылым ретінде. Педагогтың кәсіби этикасы түсінігі. Педагогтың кәсіби этикасы мен құндылықтары. Педагог жұмысындағы кәсіби этика және этикет.</p>	Мамандыққа кіріспе, Педагогика, педагогикалық шеберлік.	«кәсіби этика және эстетика» пәнінің мазмұнын таңдау іс-әрекеттік, тұлғалық бағытталған және компетенттік (құзырлық) ұстанымдарға негізделеді.	БП	ЖК	5	5
ТМ 3212 Тайм - менеджмент	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> тайм-менеджмент түсінігі,оның мәні мен міндеттері жеке уақытты ұйымдастыру дағдысын қалыптастыру және дамытуды оқыту болып табылады.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Тайм-менеджментке кіріспе. Мақсат қою: құндылықтар мен өмірлік</p>	«Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Педагогика», «Этнопедагогика », «Педагогика тарихы»	уақытты басқару түсінігі мен мәнін, қағидаларын, басымдықтар мен мотивация қою арқылы жеке тиімділікке қол жеткізудің әдістері қалыптасады	БП	ЖК	5	5

		<p>мақсаттарды анықтау. тайм-менеджменттегі жоспарлаудың анықтамасы, міндеттері және түрлері. Уақытты жоспарлау әдістері. Тапсырмаларға шолу жасау оның уақытты басқарудағы ролі. Уақытты жұмсауды оңтайландыру. Өз-өзін ынталандыру және икемдеу. Тапсырма мерзіміне шолу және бақылау.</p>						
AP 3221	<p>Әлеуметтік психология</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Студенттер әлеуметтік психологияның қалыптасуы мен даму тарихын, әлеуметтік-психологиялық құбылыстар мен процестердің заңдылықтарын біледі; теориялық білімді практикада қолдана білуге үйренеді; әлеуметтік – психологиялық зерттеу бағдарламалары мен зерттеу жұмысын жүргізу іскерлік дағдыларын үйренеді; ғылыми зерттеулер жүргізу және зерттеу нәтижелерін жасақтау және талдай білу қабілетін игереді.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Әлеуметтік психологияның ғылыми білімдер жүйесінде дамуы. Әлеуметтік психологияның методологиялық негіздері. Психологиялық әсерлердің классификациясы. Коммуникативті түсініктің мазмұны. Топтар арасындағы психологиялық феномен ретінде. Топтағы ара-қатынас процестеріндегі компоненттер. Топтағы жеке адамның ролі.</p>	<p>Жалпы психология, жеке тұлға психологиясы, Психолог қызметіндегі қарым-қатынас</p>	<p>Ғылыми білімдер жүйесінде әлеуметтік психологияның алатын орнын, әлеуметтік психологиялық идеялардың қалыптасу заңдылықтарын, әлеуметтік психологиялық зерттеулердің әдістемелік проблемаларын, адамдармен қарым-қатынас жүйесінде қарым-қатынастың функциялары мен құрылымдарын түсіну.</p>	БП	ТК	5	5

	<p>ККР 3221 Қарым-қатынас психологиясы</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b>  тұлғааралық қарым-қатынастың айрықшалығы мен күрделілігін, оны зерттеудің көп жоспарылығын және тәжірибеде қолдана білу қажеттілігін түсіну және саналау.  <b>Пәннің негізгі тараулары:</b>  Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Тұлғааралық және қоғамдық қатынастардағы қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивтік жағы: тұлғааралық қабылдау мен өзара түсіністік. Қарым-қатынастың интерактивтік жағы: тұлғааралық өзара әрекеттестік. Адамды танудың негізгі механизмдері ретіндегі сәйкестену мен рефлексия. Коммуникативтік үрдістегі ақпарат алмасудың ерекшеліктері.</p>	<p>Жалпы психология, мамандыққа кіріспе, жас ерекшелік және әлеуметтік психология.</p>	<p>кәсіби іс-әрекетте алған білімдерін қолдан білуге құзыретті болу</p>				
	<p>КВВР 3222 Кәсіптік білім беру педагогикасы</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b>  Болашақ педагогтарға оқушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес ерте кәсіби бағдар беруді қамтамасыз ету және кәсіпке баулу, кәсіпке дайындау бойынша оқыту тәрбиелеуді тиімді ұйымдастыруға қажетті теориялық негіздермен және практикалық ептіліктермен қаруландыру  <b>Пәннің негізгі тараулары:</b>  «Кәсіптік білім беру педагогикасы» - оқу пәні ретінде. Заманауи мектептегі кәсіби білім беру негіздері. Кәсіби білім берудің мақсаты мен міндеттері. Кәсіби білім берудің үлгілері. Кәсіби білім беру мазмұны. Кәсіптік білім беруде тұлғаның іс-әрекеті және</p>	<p>«Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Педагогика», «Этнопедагогика», «Педагогика тарихы»</p>	<p>пәнді оқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап, негіздеуді; туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете алуы .</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

		<p>дамуы. Кәсіптік білім беру мекемелерін басқару. Алдын ала кәсіби дайындықтың мәні мен міндеттері. Алдын ала кәсіби дайындықтағы кәсіпке бағыттылық және ақпараттық жұмыстарды ұйымдастыру. Кәсіби білім берудегі педагогикалық кадрларды кәсіби даярлаудың ерекшеліктері.</p>						
ОКВВР 32202 Орта кәсіптік білім беру педагогикасы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің әдіснамалық-теориялық даярлығына бағдарланған кәсіптік білім алуға ғылыми педагогикалық процесті ұйымдастыру мен басқаруды игеруі.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> «Орта кәсіптік білім беру педагогикасы» - оқу пәні ретінде. Заманауи мектептегі кәсіби білім беру негіздері. Кәсіби білім берудің мақсаты мен міндеттері. Кәсіби білім берудің үлгілері. Кәсіби білім беру мазмұны. Кәсіптік білім беруде тұлғаның іс-әрекеті және дамуы. Мектеп психологының кәсіптік бағдар беру жұмысы. Кәсіптік білім беру мекемелерін басқару. Алдын ала кәсіби дайындықтың мәні мен міндеттері. Алдын ала кәсіби дайындықтағы кәсіпке бағыттылық және ақпараттық жұмыстарды ұйымдастыру. Кәсіби білім берудегі педагогикалық кадрларды кәсіби даярлаудың ерекшеліктері</p>	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Педагогикалық шеберлік</p>	<p>-пәнді оқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап, негіздеуді; -туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете алуы .</p>					
ZhВВОА 3305 Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқыту әдістемесі	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> қазіргі мектептегі жаңартылған білім беру мазмұнының ғылыми негіздерімен қаруландыру.</p>	<p>педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен</p>	<p>оқытудың қазіргі заманғы технологиясын жан-жақты меңгеру</p>	КП	ЖК	5	6	

		<p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Білім мазмұнын жаңарту: парадигманың өзгеруі. Ішкі және сыртқы түрткі тудыру әрекеті: ұйымдастыру ерекшеліктері. Критериалды бағалау жүйесінің тұжырымдамалық негіздері Кіріктірілген оқытудың теориясы мен технологиясы. Жобалау әрекетіне қатысты педагогикалық тұғырлар</p>	<p>әдістемесі, білім берудегі менеджмент, бағалаудың өлшемдік технологиялары</p>	<p>арқылы оқушының жеке тұлға ретінде дамуын қамтамасыз ету.</p>				
	<p>ТРРДЕР 3304 Тұлғаны педагогикалық-психологиялық диагностикалау және эксперименталды психология</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Курс психикалық процестер, қалыптар мен қасиеттерді эксперименттік-психологиялық зерттеудің дағдылары мен іскерліктердің жүйесін, мәліметтерді жинау және өңдеу, психологиялық зерттеу мәліметтерді статистикалық сынау әдістерімен сәйкестіру мен зерттеу нәтижелерін психологиялық дұрыс интерпретациялау арқылы жүзеге асыру әрекеттерін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Тұлғаны педагогикалық – психологиялық диагностикалау және эксперименталды психологияға кіріспе. Психодиагностиканың психометрикалық негіздері. Тұлға психодиагностикасы. Интеллект психодиагностикасы. Эксперименталды психологияның пәні мен міндеттері. Психологиялық ғылыми зерттеудің әдістерін жіктеу.</p>	<p>Жалпы және жас ерекшелік психологиясы, Даму психологиясы, Педагогикалық психология</p>	<p>пән бойынша алған білім мен дағдыны практикалық қолданбалы зерттеу жұмыстарында өз бетінше қолдана алу.</p>	БП	ЖК	5	6

<p>PP 3224 Педагогикалық психология</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> болашақ педагог-психолог мамандардың педагогикалық психология пәнін оқыту мен меңгеруі негізінде ғылыми білімін дамыту, семинар және өзбетімен берілген тапсырмалар арқылы оқу мен тәрбие процесіндегі психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Педагогикалық психология пәніне кіріспе. Педагогикалық психологияның дамып қалыптасуы. Оқыту психологиясы. Тәрбие психологиясы. Ұстаз психологиясы.</p>	<p>Мамандыққа кіріспе, педагогика, жалпы психология, жас ерекшеліктер психологиясы, даму психологиясы, жеке тұлға психологиясы</p>	<p>Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау.</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>PP 3306 Практикалық психология</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді болашақ мамандардың терең меңгеруі. Практикалық психологиясы саласын оқып-зерттеуге бағытталған кәсіптік білім негіздерін қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Практикалық психология және психологиялық көмек туралы жалпы түсінік. Психолог, клиент және тапсырыс беруші ұғымдары. Әлеуметтік-психологиялық терминдер және тренингтердің түрлі форматтарын өткізудің стилистикалық ерекшеліктері. Психологиялық диагностика. Психологиялық алдын-алу.</p>	<p>Салыстырмалы психология, жалпы психология, мамандыққа кіріспе, педагогикалық психология, әлеуметтік психология</p>	<p>пән бойынша алған білім мен дағдыны іс жүзінде өз бетінше қолдана алуға құзырлы.</p>	<p>КП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

		Психологиялық кеңес беру. Психологиялық түзету және дамыту жұмыстары. Психотерапия. Психологтың кәсіби шеберлігі және этикалық нормалары						
МРК 3223 Мектептегі психологиялық қызмет	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> психолог ретінде практикалық жұмысқа қажетті білім беру және студенттерді балабақшалар, мектептер, мектеп-интернаттар, гимназиялар, лицейлер, кәсіптік-техникалық мектептер мен колледждерден психологиялық, әлеуметтік-психологиялық, оңалту орталықтарында кәсіби қызмет көрсете білуге дайындау.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Білім беру жүйесінде психологиялық қызметтің Қазақстанда және шетелде қалыптасуы. Педагог-психолог қызметінің бағыттары. Педагог-психолог қызметінің түрлерінің дамуы және ұйымдастыру.</p>	Мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым-қатынас психологиясы	жекелік-психологиялық және тұлғалық ерекшеліктерді, олардың танымдық-кәсіби іс-әрекеттерінде стильдерін ескеруде құзыретті болу	БП	ТК	5	6	
РКShE 3223 Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студент бойында психологтың кәсіби іс-әрекеті жайында шынайы және этикалық нормаларындағы ғылыми көріністі қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Кез келген салада қызмет ететін педагог-психолог психологиялық көмек көрсету барысында этикалық принциптерді қолданады. Психологиялық көмек көрсету барысындағы «психодиагностика» бағыты елеулі орынға ие. Сондықтан да психологиялық диагностиканың этикалық,</p>	Жалпы психология, психология, педагогикалық психология, педагогикалық шеберлік	Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы курсы студенттерге түрлі жағдайлардағы этика ережелерін сақтауда әлеуметтік бағыт-бағдар құндылықтарын ажырата білуге құзыретті.					

		құқықтық аспектілері педагог-психологтың назарын талап ететін өзекті мәселелердің бірі болып саналады. Педагог- психологтың ұстанатын этикалық принциптері баланың мүддесін қорғаумен бірге, оның жан дүниесіне зиян келтіруге мүмкіндік бермейді. Әрбір психолог этикалық-құқықтық ережелерді жұмыс барысында ұмытпағаны жөн, бұл психологтың кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеуіне ықпал етеді						
GZZh 3225 Ғылыми-зерттеу жұмысы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді зерттеу әрекетіне кәсіби қызығушылығын қалыптастыру. Психологиялық-педагогикалық зерттеу жұмыстарының орындалу әдістемесін, заңдылықтарын меңгерту.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Кіріспе.Пәннің мақсат,міндеттері және мазмұны. Психология және педагогика ғылымдарының әдіснамасы. Психологиялық – педагогикалық зерттеу жұмыстарының түрлері Психологиялық зерттеу әдістері. Педагогикалық зерттеу әдістері. Әдебиеттермен жұмыс істеу әдістемесі. Курстық жұмысты орындау әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Диплом жұмысын орындау әдістемесі</p>	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика, Тұлғаны педагогикалық-психологиялық диагностикалау және эксперименталды психология, практикалық педагогика, практикалық психология	түрлі басқару қызметтерін жобалауды және жүзеге асыруды үйренеді, оларды педагогикалық ұжыммен, оқушылар ұжымымен қарым-қатынаста басшылыққа алады; оқу және өмірлік жағдайларда конструктивтік шешімдер қабылдау үшін ақпаратты сауатты қолданады және инновациялық технологияларды пайдалануға құзыретті.	БП	ТК	5	6	
ВВКZhA 3225 Білім беру кеңістігіндегі жобалау әрекет	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және</p>	Педагогика, әлеуметтік педагогика,	білім беру үдерісін басқарудағы кәсіптік					



		білім беру мекемесінің тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып, басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Мектеп басқарудың педагогикалық жүйесі және нысаны ретінде. Мектептегі жаңашылдықты басқару. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісін диагностикалау. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісін жоспарлау. Мектептегі әдістемелік қызмет және мұғалімдерді аттестациялау. Технологиялық тәсіл негізінде мектепті басқару. Педагогикалық ұжым басқарудың объектісі мен субъектісі ретінде. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісінде қалыптасқан басқару. Педагогикалық қарым-қатынас және басқару этикасы	тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	құзіреттілікті, яғни басқаруды жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, талдау, реттеу құзіреттілігін қалыптастыру.				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

**4 курс**

1	КОР 4310 Кіріктірілген оқытудың практикумы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Студенттерді қазіргі педагогтың кәсіби қызметтерімен жетік таныстыру, педагогикалық кәсіптердің мазмұзын, қызметін анықтау. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Кәсіптік білім беру педагогикасының негізгі категориялары. Кәсіптік оқыту. Кәсіптік тәрбие.	педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент, бағалаудың өлшемдік технологиялары	Жеке тұлғаға кәсіп пен кәсіптік біліктілікті қалыптастыру.	КП	ЖК	5	7
2	РКН 4308 Психологиялық кеңес беру негіздері	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Пәннің оқыту мақсаты студенттерді психологиялық кеңес беру практикасына кәсіби даярлау болып табылады.	Психологиялық мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы,	Клиенттің жекелей дамуына коммуникативті, өзара әсер мәселесіне байланысты	КП	ТК	5	7

		<p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Қазіргі кездегі психологиялық кеңес беру түсінігі. Психологиялық кеңес беру пәні мен негізгі түсініктері. Кеңес берудің этикалық принциптері. Психологиялық кеңес беруге қойылатын жалпы талаптар. Психологиялық кеңес беру түрлері. Психологиялық кеңес беру процесі. Кеңес берудің кезеңдеріне сипаттама. Кеңес берушінің жеке бас ерекшеліктері мен талаптары. Кеңес берудің қазіргі кездегі негізгі бағыттары.</p>	<p>әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым-қатынас психологиясы</p>	<p>мәселесі бойынша психологиялық кеңесті ұйымдастыра білуге құзыретті.</p>				
3	МРК 4308 Мектептегі психологиялық қызмет	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> психолог ретінде практикалық жұмысқа қажетті білім беру және студенттерді балабақшалар, мектептер, мектеп-интернаттар, гимназиялар, лицейлер, кәсіптік-техникалық мектептер мен колледждерден психологиялық, әлеуметтік-психологиялық, оңалту орталықтарында кәсіби қызмет көрсете білуге дайындау.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Білім беру жүйесінде психологиялық қызметтің Қазақстанда және шетелде қалыптасуы. Педагог-психолог қызметінің бағыттары. Педагог-психолог қызметінің түрлерінің дамуы және ұйымдастыру.</p>	<p>Мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым-қатынас психологиясы</p>	<p>жекелік-психологиялық және тұлғалық ерекшеліктерді, олардың танымдық-кәсіби іс-әрекеттерінде стильдерін ескеруде құзыретті болу</p>				
4	GZZh 4309 Ғылыми-зерттеу жұмысы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді зерттеу әрекетіне кәсіби қызығушылығын қалыптастыру. Психологиялық-педагогикалық зерттеу жұмыстарының орындалу</p>	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика, Тұлғаны педагогикалық-</p>	<p>түрлі басқару қызметтерін жобалауды және жүзеге асыруды үйренеді, оларды педагогикалық</p>	КП	ТК	5	7

		<p>әдістемесін, заңдылықтарын меңгерту.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b>  Кіріспе. Пәннің мақсат, міндеттері және мазмұны. Психология және педагогика ғылымдарының әдіснамасы. Психологиялық – педагогикалық зерттеу жұмыстарының түрлері. Психологиялық зерттеу әдістері. Педагогикалық зерттеу әдістері. Әдебиеттермен жұмыс істеу әдістемесі. Курстық жұмысты орындау әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Диплом жұмысын орындау әдістемесі</p>	<p>психологиялық диагностикалау және эксперименталды психология, практикалық педагогика, практикалық психология</p>	<p>ұжыммен, оқушылар ұжымымен қарым-қатынаста басшылыққа алады; оқу және өмірлік жағдайларда конструктивтік шешімдер қабылдау үшін ақпаратты сауатты қолданады және инновациялық технологияларды пайдалануға құзыретті.</p>				
5	<p>ВВКZhA 4309  Білім беру кеңістігіндегі жобалау әрекет</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b>  болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесінің тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып, басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b>  Мектеп басқарудың педагогикалық жүйесі және нысаны ретінде. Мектептегі жаңашылдықты басқару. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісін диагностикалау. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісін жоспарлау. Мектептегі әдістемелік қызмет және мұғалімдерді аттестациялау. Технологиялық тәсіл негізінде мектепті басқару. Педагогикалық ұжым басқарудың объектісі мен субъектісі ретінде. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісінде қақтығыстарды басқару.</p>	<p>Педагогика, әлеуметтік педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p>	<p>білім беру үдерісін басқарудағы кәсіптік құзіреттілікті, яғни басқаруды жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, талдау, реттеу құзіреттілігін қалыптастыру.</p>				

		Педагогикалық қарым-қатынас және басқару этикасы						
6	КР 4310 Коррекциялық педагогика	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> коррекциялық педагогиканың жалпы негіздерін, ғылыми жетістіктерін, оқыту, тәрбиелеу әдістерін үйрету, озық тәжірибелерді меңгерту.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Коррекциялық педагогика пәні мен міндеттері. Коррекциялық педагогиканың ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы. Бала дамуындағы бұзылыстар. Психикалық дамуы тежелген балалармен жүргізілетін түзетуші-дамытушылық жұмыс. Ақыл-ой кемістігі бар балалармен педагогикалық-психологиялық жұмыс жүргізу. Мектепке дейінгі коррекциялық педагогика. Бастауыш мектептегі психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстары. Бесінші сынып оқушыларының жағымсыз эмоциялық жағдайларын түзету және олардың оқу мотивациясын қалыптастыру. Жасөспірім шағында оқушылардың дамуындағы мәселелер. Қиын балалар және оларды тәрбиелеудегі дәстүрлі емес әдістер</p>	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Арнайы мекемелерде жұмыс істейтін педагог-психологқа қажетті кәсіби педагогикалық дағдылар мен біліктілікті, теориялық білім алуды жүзеге асыру, жеке тұлғаны түзету негіздері бойынша білім беру, психика және дене дамуында түрлі бұзылысы бар балаларды оқыту және тәрбиелеудің дағдылары мен біліктілігін студент бойында қалыптастыру.	КП	ТК	5	7
7	РР 4310 Пенитенциарлық педагогика	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді түзету мекемелерінде тиімді педагогикалық үдерісті ұйымдастыру және жүргізуге даярлау</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Пенитенциарлық педагогика –</p>	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика, тәрбие жұмысының	түзету мекемелерінде тиімді педагогикалық үдерісті ұйымдастыру және өткізуге қатысты				

		педагогика ғылымының саласы ретінде. Пенитенциарлық педагогиканың әдіснамасы. Түзету мекемелерінде тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Сотталғандарға ықпал етудің әдіс-тәсілдері. Түзету мекемелерінде сотталғандармен жүргізілетін тәрбие жұмысының формалары. Түзету мекемелеріндегі сотталғандардың қарым-қатынасын реттеу	теориясы мен әдістемесі	заңнамалық құжаттарды талдауға қатысты кәсіптік күзиреттілікті дамыту				
8	PM 4311 Психологиялық менеджмент	<b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> кәсіптік оқытудың болашақ ұстаздарын педагогикалық менеджмент жүйесінде жұмысқа дайындығын қалыптастыру. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> «Кәсіптік білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент» курсының мақсаты және міндеттері. Менеджменттің маңызы, кәсіби білім беру жүйесіндегі рөлі мен орны. Білім беру мекемелерін басқарудың құрылымы. Педагогикалық ұжымдағы тұлғаралық қатынастар.	мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым-қатынас психологиясы, практикалық психология	Қазіргі білім берудің жаңашыл бағытының өзгеруі, қоғамға жоғары білімді, рухани-адамгершілігі мол, өздігінен шешім қабылдай алатын, жауапкершілігі сезімі биік адам қажет.	КП	ТК	5	7
9	BP 4311 Басқару психологиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> басқару міндеттерін шешудің әртүрлі аспектілеріне талдау жасау және студенттердің дамудың психикалық мехинзмы туралы негізгі теоретикалық білімдерін қалыптастыру. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> басқару психологиясының әдіснамалық және теориялық негізі. Психологиялық басқарудағы басқарушы функциялар. Басқару функцияларын жүзеге асыруға	Психологиялық мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым-қатынас психологиясы,	басқарудың психологиялық компоненті мен заңдылықтары жайлы білімді жариялайды; басқару психологиясы мәселелері бойынша алған білімін практикада қолдана алады.				

		қойылатын психологиялық талаптар.Басқару іс-әрекетінің мотивациясы. Басқару міндетін шешу психологиясы. Іскерлік қарым-қатынас және басқарудағы қарым-қатынас мәселесі. Басқарушы қызметкердің типтік сипаты мен жұмысты басқаруы. Басқарушының кәсіби қабілеттіліктері. Басқару міндеттері және оның спецификасы. Басқару міндеттерін шешудің стратегиясы мен техникасы	практикалық психология					
10	BUSM 4312 Білім беру үдерісіндегі сапа мониторингы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> білім беру мекемелерінде оқу үдерісінің мониторингін іске асыру бойынша білімдер жүйесін меңгеру <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Білім беру сапасының мониторингінің жүйесі. Оқу үдерісінің сапасы мониторингінің құрылымы. Оқу үдерісінің әдістемелік қамтылуының мониторингі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, бағалаудың өлшемдік технология-лары, ғылыми-зерттеу жұмысы	мониторинг негізінде алынған мәліметтерді өңдеуге, жалпылауға және қорытынды шығаруға құзіретті, мектеп жағдайында мониторинг нәтижелерін қолданудың перспективаларын бағалауға қабілетті	КП	ТК	3	7
11	PMT 4312 Педагогикалық мониторинг технологиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің жоспарлауы, барысы, іске асырылуы бойынша білімдер жүйесін меңгеру <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Педагогикалық мониторингтің теориялық негіздері. Білім берудегі мониторингтің әдіснамалық аспектілері. Педагогикалық мониторингтің технологиясы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, бағалаудың өлшемдік технология-лары, ғылыми-зерттеу жұмысы	мониторинг негізінде алынған мәліметтерді өңдеуге, жалпылауға және қорытынды шығаруға құзіретті, мектеп жағдайында мониторинг нәтижелерін қолданудың перспективаларын бағалауға қабілетті				

Келісілді жұмыс беруші:

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Жоғары оқу орны келісілді:

Академиялық мәселелер департаментінің директоры \_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
<b>2курс (3ж)</b>								
1	КІТОО 3210 Кәсіби іс- әрекеттегі тұлғаның өзін-өзі өзектендіруі	<b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерге болашақ кәсіби іс – әрекеттеріндегі өзін – өзі дамыту, өзін- өзі жетілдіру қажеттілігін және соған байланысты	Педагогика. Психология, Өзін – өзі тану, Философия	білім беру ортасына әр түрлі нұсқаудағы бағдарламаларды енгізіп,	БП	ЖК	5	3

		білім, білік, дағдыларды қалыптастыру. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> кәсіби іс – әрекет психологиясы. Кәсіби іс – әрекеттегі жеке тұлға. Тұлғаның дамуы мен тұлғаның өсуі. Кәсіби іс – әрекетке педагогтың кәсіби өзіндік білім алуы. Психолог қызметіндегі өзін – өзі дамыту жұмыстары.		модельдеп коррекциялап, жеке тұлғаның өсуіне байланысты мәселелерді шешу.				
2	КЕЕ 3211 Кәсіби этика және этикет	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> оқушы студенттерді этикалық құндылықтар негізінде жоғары адами қарым-қатынастарға баулу. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> кіріспе. Кәсіби этика және этикет мәселесі ғылым ретінде. Педагогтың кәсіби этикасы түсінігі. Педагогтың кәсіби этикасы мен құндылықтары. Педагог жұмысындағы кәсіби этика және этикет.	Мамандыққа кіріспе, Педагогика, педагогикалық шеберлік.	«кәсіби этика және эстетика» пәнінің мазмұнын тандау іс-әрекеттік, тұлғалық бағытталған және компетенттік (құзырлық) ұстанымдарға негізделеді.	БП	ЖК	5	3
3	ТМ 3212 Тайм - менеджмент	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> тайм-менеджмент түсінігі, оның мәні мен міндеттері жеке уақытты ұйымдастыру дағдысын қалыптастыру және дамытуды оқыту болып табылады. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Тайм-менеджментке кіріспе. Мақсат қою: құндылықтар мен өмірлік мақсаттарды анықтау. тайм-менеджменттегі жоспарлаудың анықтамасы, міндеттері және түрлері. Уақытты жоспарлау әдістері. Тапсырмаларға шолу жасау оның уақытты басқарудағы ролі. Уақытты жұмсауды оңтайландыру. Өз-өзін ынталандыру және икемдеу. Тапсырма мерзіміне шолу және бақылау.	«Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Педагогика», «Этнопедагогика», «Педагогика тарихы»	уақытты басқару түсінігі мен мәнін, қағидаларын, басымдықтар мен мотивация қою арқылы жеке тиімділікке қол жеткізудің әдістері қалыптасады	БП	ЖК	5	3
4	ZhEP 2219 Жас ерекшеліктер психологиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> оқыту және тәрбиелеумен байланыстыра отырып, психикалық дамудың анықтаушы заңдылықтарын ашу, адам психикасының жас және даралық ерекшеліктері жайлы, психикалық	Психология, педагогикалық психология, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы	Жас ерекшеліктеріне бөліп оқытуда құзыретті болу	БП	ТК	5	3



		дамудың маңызды сатылары жайлы түсінік беру. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Жас ерешелік психо-логиясының пәні және міндеттері, әдістері және құрылымы. Жас ерекшелік психологиясының пайда болу тарихы; басқа ғылым салаларымен байланысы. Жас ерекшелік психологиясының проблемалары, негізгі категориялары және т.б.						
	DP 2220 Даму психологиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді онтогенездің әр түрлі сатыларындағы психикалық даму мәселелері бойынша негізгі теорияларын және тұжырымдамаларын, практикалық білімдерімен қаруландыру, олардың кәсіби психологиялық дайындықтарын күшейту, студенттерге жүйелі түсініктерді қалыптастыру. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Даму психологиясының пәні мен міндеттері. Даму психологиясының қысқаша тарихы. Даму психологиясының негізгі зерттеу әдістері. Бөбек жасындағылардың психикалық дамуы. Мектепке дейінгі кезеңнің негізгі іс-әрекеті мен таным процестерінің дамуы. Бастауыш мектеп жасындағылардың психикалық дамуы мен таным процестері. Жеткіншек кезеңіндегілердің психикалық дамуы. Жасөспірім шақтағы балалардың психологиясы. Кемел жас психологиясы. Қартаю кезеңі психологиясы.	Психология, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы	<b>Күзiреттiлiгi:</b> адамның іс-әрекеті мен тұлғалық құрылымын, даму динамикасын жетік білу				
5	КВВР 3222 Кәсіптік білім беру педагогикасы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Болашақ педагогтарға оқушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес ерте кәсіби бағдар беруді	«Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Педагогика»,	пәнді оқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері	БП	ТК	5	3

		<p>қамтамасыз ету және кәсіпке баулу, кәсіпке дайындау бойынша оқыту тәрбиелеуді тиімді ұйымдастыруға қажетті теориялық негіздермен және практикалық ептіліктермен қаруландыру</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> «Кәсіптік білім беру педагогикасы» - оқу пәні ретінде. Заманауи мектептегі кәсіби білім беру негіздері. Кәсіби білім берудің мақсаты мен міндеттері. Кәсіби білім берудің үлгілері. Кәсіби білім беру мазмұны. Кәсіптік білім беруде тұлғаның іс-әрекеті және дамуы. Кәсіптік білім беру мекемелерін басқару. Алдын ала кәсіби дайындықтың мәні мен міндеттері. Алдын ала кәсіби дайындықтағы кәсіпке бағыттылық және ақпараттық жұмыстарды ұйымдастыру. Кәсіби білім берудегі педагогикалық кадрларды кәсіби даярлаудың ерекшеліктері.</p>	<p>«Этнопедагогика», «Педагогика тарихы»</p>	<p>мен құралдарын анықтап, негіздеуді; туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете алуы .</p>				
	<p>ОКВВР 32202 Орта кәсіптік білім беру педагогикасы</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің әдіснамалық-теориялық даярлығына бағдарланған кәсіптік білім алуға ғылыми педагогикалық процесті ұйымдастыру мен басқаруды игеруі.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> «Орта кәсіптік білім беру педагогикасы» - оқу пәні ретінде. Заманауи мектептегі кәсіби білім беру негіздері. Кәсіби білім берудің мақсаты мен міндеттері. Кәсіби білім берудің үлгілері. Кәсіби білім беру мазмұны. Кәсіптік білім беруде тұлғаның іс-әрекеті және дамуы. Мектеп психологының кәсіптік бағдар беру жұмысы. Кәсіптік білім беру мекемелерін басқару. Алдын ала кәсіби дайындықтың мәні мен міндеттері. Алдын ала кәсіби дайындықтағы кәсіпке бағыттылық және ақпараттық жұмыстарды</p>	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Педагогикалық шеберлік</p>	<p>-пәнді оқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап, негіздеуді; -туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете алуы .</p>				

		ұйымдастыру. Кәсіби білім берудегі педагогикалық кадрларды кәсіби даярлаудың ерекшеліктері						
6	ТРРДЕР 3304 Тұлғаны педагогикалық-психологиялық диагностикалау эксперименталды психология және	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Курс психикалық процестер, қалыптар мен қасиеттерді эксперименттік-психологиялық зерттеудің дағдылары мен іскерліктердің жүйесін, мәліметтерді жинау және өңдеу, психологиялық зерттеу мәліметтерді статистикалық сынау әдістерімен сәйкестіру мен зерттеу нәтижелерін психологиялық дұрыс интерпретациялау арқылы жүзеге асыру әрекеттерін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Тұлғаны педагогикалық – психологиялық диагностикалау және эксперименталды психологияға кіріспе. Психодиагностиканың психометрикалық негіздері. Тұлға психодиагностикасы. Интеллект психодиагностикасы. Эксперименталды психологияның пәні мен міндеттері. Психологиялық ғылыми зерттеудің әдістерін жіктеу.</p>	Жалпы және жас ерекшелік педагогикалық психологиясы, Даму психологиясы, Педагогикалық психология	пән бойынша алған білім мен дағдыны практикалық қолданбалы зерттеу жұмыстарында өз бетінше қолдана алу.	КП	ЖК	5	3
7	ZhBBOA 3305 Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқыту әдістемесі	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> қазіргі мектептегі жаңартылған білім беру мазмұнының ғылыми негіздерімен қаруландыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Білім мазмұнын жаңарту: парадигманың өзгеруі. Ішкі және сыртқы түрткі тудыру әрекеті: ұйымдастыру ерекшеліктері. Критериалды бағалау жүйесінің тұжырымдамалық негіздері Кіріктірілген оқытудың теориясы мен технологиясы. Жобалау әрекетіне қатысты педагогикалық тұғырлар</p>	педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент, бағалаудың өлшемдік технологиялары	оқытудың қазіргі заманғы технологиясын жан-жақты меңгеру арқылы оқушының жеке тұлға ретінде дамуын қамтамасыз ету.	КП	ЖК	5	4
8	МРК 3223 Мектептегі психологиялық қызмет	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> психолог ретінде практикалық	Мамандыққа кіріспе, психология, жас	жекелік-психологиялық және тұлғалық	БП	ТК	5	4

		<p>жұмысқа қажетті білім беру және студенттерді балабақшалар, мектептер, мектеп-интернаттар, гимназиялар, лицейлер, кәсіптік-техникалық мектептер мен колледждерден психологиялық, әлеуметтік-психологиялық, оңалту орталықтарында кәсіби қызмет көрсете білуге дайындау.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Білім беру жүйесінде психологиялық қызметтің Қазақстанда және шетелде қалыптасуы. Педагог-психолог қызметінің бағыттары. Педагог-психолог қызметінің түрлерінің дамуы және ұйымдастыру.</p>	<p>ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психологиясы, тұлға психологиясы, қарым-қатынас психологиясы</p>	<p>ерекшеліктерді, олардың танымдық-кәсіби іс-әрекеттерінде стильдерін ескеруде құзыретті болу</p>				
	<p>PKShE 3223 Психологтың кәсіби шеберлігі және этикасы</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студент бойында психологтың кәсіби іс-әрекеті жайында шынайы және этикалық нормаларындағы ғылыми көріністі қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Кез келген салада қызмет ететін педагог-психолог психологиялық көмек көрсету барысында этикалық принциптерді қолданады. Психологиялық көмек көрсету барысындағы «психодиагностика» бағыты елеулі орынға ие. Сондықтан да психологиялық диагностиканың этикалық, құқықтық аспектілері педагог-психологтың назарын талап ететін өзекті мәселелердің бірі болып саналады. Педагог- психологтың ұстанатын этикалық принциптері баланың мүддесін қорғаумен бірге, оның жан дүниесіне зиян келтіруге мүмкіндік бермейді. Әрбір психолог этикалық-құқықтық ережелерді жұмыс барысында ұмытпағаны жөн, бұл психологтың кәсіби маңызды</p>	<p>Жалпы психология, психология, педагогикалық психология, педагогикалық шеберлік</p>	<p>Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы курсы студенттерге түрлі жағдайлардағы этика ережелерін сақтауда әлеуметтік бағыт-бағдар құндылықтарын ажырата білуге құзыретті.</p>				

		қасиеттерді қалыптастыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеуіне ықпал етеді						
9	РР 3306 Практикалық психология	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді болашақ мамандардың терең меңгеруі. Практикалық психологиясы саласын оқып-зерттеуге бағытталған кәсіптік білім негіздерін қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Практикалық психология және психологиялық көмек туралы жалпы түсінік. Психолог, клиент және тапсырыс беруші ұғымдары. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер және тренингтердің түрлі форматтарын өткізудің стилистикалық ерекшеліктері. Психологиялық диагностика. Психологиялық алдын-алу. Психологиялық кеңес беру. Психологиялық түзету және дамыту жұмыстары. Психотерапия. Психологтың кәсіби шеберлігі және этикалық нормалары</p>	Салыстырмалы психология, жалпы психология, мамандыққа кіріспе, педагогикалық психология, әлеуметтік психология	пән бойынша алған білім мен дағдыны іс жүзінде өз бетінше қолдана алуға құзырлы.	КП	ЖК	5	4
10	РР 3224 Педагогикалық психология	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> болашақ педагог-психолог мамандардың педагогикалық психология пәнін оқыту мен меңгеруі негізінде ғылыми білімін дамыту, семинар және өзбетімен берілген тапсырмалар арқылы оқу мен тәрбие процесіндегі психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Педагогикалық психология пәніне кіріспе. Педагогикалық психологияның дамып қалыптасуы. Оқыту психологиясы. Тәрбие психологиясы. Ұстаз психологиясы.</p>	Мамандыққа кіріспе, педагогика, жалпы психология, жас ерекшеліктер психологиясы, даму психологиясы, жеке тұлға психологиясы	Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау.	БП	ЖК	5	4

11	GZZh 3225 Ғылыми-зерттеу жұмысы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді зерттеу әрекетіне кәсіби қызығушылығын қалыптастыру. Психологиялық-педагогикалық зерттеу жұмыстарының орындалу әдістемесін, заңдылықтарын меңгерту.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Кіріспе. Пәннің мақсат, міндеттері және мазмұны. Психология және педагогика ғылымдарының әдіснамасы. Психологиялық – педагогикалық зерттеу жұмыстарының түрлері. Психологиялық зерттеу әдістері. Педагогикалық зерттеу әдістері. Әдебиеттермен жұмыс істеу әдістемесі. Курстық жұмысты орындау әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Диплом жұмысын орындау әдістемесі</p>	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика, Тұлғаны педагогикалық-психологиялық диагностикалау және эксперименталды психология, практикалық педагогика, практикалық психология	түрлі басқару қызметтерін жобалауды және жүзеге асыруды үйренеді, оларды педагогикалық ұжыммен, оқушылар ұжымымен қарым-қатынаста басшылыққа алады; оқу және өмірлік жағдайларда конструктивтік шешімдер қабылдау үшін ақпаратты сауатты қолданады және инновациялық технологияларды пайдалануға құзыретті.	БП	ТК	5	4
	ВВКZhA 3225 Білім беру кеңістігіндегі жобалау әрекет	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесінің тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып, басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Мектеп басқарудың педагогикалық жүйесі және нысаны ретінде. Мектептегі жаңашылдықты басқару. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісін диагностикалау. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісін жоспарлау. Мектептегі әдістемелік қызмет және мұғалімдерді аттестациялау. Технологиялық тәсіл негізінде мектепті басқару. Педагогикалық ұжым басқарудың объектісі мен субъектісі ретінде. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісінде қалыптастыру. Педагогикалық қарым-қатынас және басқару этикасы</p>	Педагогика, әлеуметтік педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	білім беру үдерісін басқарудағы кәсіптік құзіреттілікті, яғни басқаруды жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, талдау, реттеу құзіреттілігін қалыптастыру.				

